

Краевое государственное образовательное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский техникум социальных технологий»



Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ КТСТ  
И.И. Чебых  
Приказ №

20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 14**

**о производственном обучении и производственной практике  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с различными формами умственной отсталости)  
КГБ ПОУ «Красноярский техникум социальных  
технологий»**

Согласовано

Юрисконсульт

Мамедова Е.М. Мамедова  
« 18 » 03 20 15 г.

Махотина Н.В. Махотина  
« 18 » 03 20 15 г.

Вербицкая О.В. Вербицкая  
« 18 » 03 20 15 г.

Иванова Е.Д. Иванова  
« 18 » 03 20 15 г.

Попова С.Ф. Попова  
« 20 » 03 20 15 г.

Будилина Е.Н. Будилина  
« 25 » 03 20 15 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Модель учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, разработанной учебно-методическим кабинетом Государственного Федерального учреждения Министерства труда и социального развития РФ в 2001 г. и согласованной с Управлением начального профессионального образования Минобрнауки России (4 января 2001 г.). Комплектом учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии из лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1. Общие положения**

1.1. Видами практики обучающихся, являются: производственное обучение и производственная практика (далее - практика).

1.2. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, (далее – образовательным учреждением), самостоятельно.

## **2. Производственное обучение**

Целью производственного обучения является:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами производственного обучения являются:

- Качество выполнения учебно-производственных работ: выполнение технических требований к работе, соответствие её установленным показателям и параметрам, получение устойчивых положительных результатов;
- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- производительность труда: выполнение установленных норм времени и выработки, способность ценить фактор времени, стремление к усвоению высокопроизводительной технологии, способов организации труда;
- сознательность выполнения работы, умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);

- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;
- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов;
- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;
- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту выполненной работы, красоту материала, особенности его фактуры.

Наряду с этими задачами на занятиях с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании элементарных умений:

- ориентироваться в задании, анализировать объект, условия работы;
- предварительно планировать ход работы: устанавливать логическую последовательность выполнения операций, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться в проделанной работе;
- контролировать свою работу: определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненных работ.

2.1. Производственное обучение проводится, как правило, в мастерских, на учебных полигонах и других подразделениях образовательного учреждения.

2.2. Производственное обучение проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

2.3. Группа обучающихся во время производственного обучения делится на две подгруппы по 6-8 человек.

2.4. Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственному обучению является Проверочная работа.

2.5. Производственное обучение проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3. Производственная практика**

3.1. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики

3.2. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

3.3. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.4. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3.5. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

3.6. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом.

По результатам практики руководителями практики от организации заполняет бланк производственной характеристики.

3.7. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник производственной практики.

3.8. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

#### **Техникум:**

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности прохождения практики.

#### **Организации:**

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**Обучающиеся обязаны:**

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.