

Краевое государственное образовательное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум социальных технологий»

Рассмотрено
на Методическом
собрании
Протокол № 5
от «12» 05 20 15 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ КТСТ
Иванов (ФИО)
Приказ № 277/1
«15» 05 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 22
**об основной профессиональной образовательной
программе по профессиям и специальностям**

Согласовано
Юрисконсульт
Мамедова Е.М. Мамедова
«14» 05 20 15 г.
Заместитель директора по УПР
Махотина Н.В. Махотина
«14» 05 20 15 г.
Заместитель директора по УР
Иванова Е.Д. Иванова
«14» 05 20 15 г.
Заместитель директора по НМР
Губич Т.А. Губич
«14» 05 20 15 г.
Заместитель директора по СВиВР
Попова С.Ф. Попова
«14» 05 20 15 г.
Заместитель директора по АХЧ
Будилина Е.Н. Будилина
«14» 05 20 15 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Уставом техникума.
- 1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

- 2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью профессиональную подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
- 2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает и рассматривает ОПОП (ППКРС, ППССЗ) на педагогическом совете на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.
- 2.3. Перед началом разработки ОПОП (ППКРС, ППССЗ) разработчики (руководители техникума, инженерно-педагогические работники) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.
- 2.4. Основные профессиональные образовательные программы могут реализовываться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- 2.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 2.6. При реализации ОПОП в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.7. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.
- 2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ). В этом случае ОПОП среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
- 2.9. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное (для реализации ППКРС) или высшее образование (для реализации ППССЗ), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.
- 2.10. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП (ППКРС, ППССЗ). Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 2.11. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.
- 2.12. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и

практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

- 2.14. Реализация ОПОП (ППКРС, ППССЗ) должна обеспечивать:
- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 - освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП (ППКРС, ППССЗ)

3.1. Разработчики (руководители техникума, инженерно-педагогические работники):
имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (ППКРС, ППССЗ), увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, для этого они знакомятся с учебно-методическими комплексами (далее - УМК)

учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут определить (по согласованию с заведующей отделением) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы (графики), в том числе по сокращённому сроку обучения, утверждаются директором техникума;

обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Студенты:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура и содержание

основной профессиональной образовательной программы

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 1),
- оборотную сторону титульного листа (Приложение 2),
- содержание (Приложение 3),
- текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 4),

- приложения.

4.2. Содержание ОПОП (ППКРС, ППССЗ) формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППКРС, ППССЗ)

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. ФГОС

3.2. Рабочий учебный план

3.3. График учебного процесса

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

3.6. Рабочая программа ГИА.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств)

5. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС, ППССЗ)

5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС, ППССЗ) осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже;

- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ, дипломных проектов.

6. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ (ППКРС, ППССЗ)

6.1. Основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) оформляются в печатном и электронном виде и хранятся у заведующих отделениями техникума.

6.2. Электронная версия описания ОПОП (ППКРС, ППССЗ) размещается на сайте техникума.

6.3. Основными пользователями ОПОП (ППКРС, ППССЗ) являются руководящие и инженерно-педагогические работники и студенты всех форм обучения.

**Краевое государственное образовательное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум социальных технологий»**

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2015

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБПОУ «Красноярский техникум
социальных технологий»
« ____ » _____ 2015

СОГЛАСОВАНО

_____ (занимаемая должность) _____ (место работы)
_____ (инициалы, фамилия работодателя)
(подпись)
« ____ » _____ 201__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа _____ (год)
среднего профессионального образования
по профессии /специальности**

_____ (код и наименование профессии/специальности)

Форма обучения – _____ (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего
образования/среднего (полного) общего образования) – _____ (срок
обучения)

ФГОС по профессии/специальности _____
(код и наименование)

утверждён приказом Министерства образования и науки РФ
от _____ № _____

Красноярск
год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП (ППКРС, ППССЗ)
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение)
 - 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение)
 - 3.5. Рабочая программа преддипломной практики (Приложение)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы (ППКРС, ППССЗ)
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.1. Контроль и оценка достижений студентов.
 - 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
7. Приложения.

Макет содержания ОПОП/ППКРС, ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП/ППКРС, ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС, ППССЗ) среднего профессионального образования по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной профессии/специальности для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной профессии/специальности.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности*(код и наименование специальности)*
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом

государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

• Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав техникума;
- Положение об основных профессиональных образовательных программах;
- Положение о Государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о учебно-методическом комплексе;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования/среднего общего образования) – _____

Приём на ОПОП/ППКРС, ППССЗ техникум проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании. Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППКРС, ППССЗ составляет _____ часов (_____ недель)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС, ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК №.	
	Профессиональные компетенции
ПК №.	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Рабочий учебный план (рабочий учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин .
- 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 3.5. Рабочая программа ГИА.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

ОПОП/ППКРС, ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты обеспечены учебно-методической литературой, имеют доступ к электронным ресурсам (Приложения №, №).

Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в библиотеке, кабинете для самостоятельной работы, а также в общежитиях.

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП/ППКРС, ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию.

6. Оценка результатов освоения ОПОП/ППКРС, ППСЗ

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ОПОП/ППКРС, ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, Положением о фонде оценочных средств.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Положением о Государственной (итоговой) аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе, положением о дипломной работе и Программой Государственной (итоговой) аттестации студентов.