

Утверждаю  
Заместитель директора по ТО  
Красноярского техникума социальных технологий



*О.В. Вербицкая*  
/О.В.Вербицкая/

« *20* » *08* 20 *14* г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский техникум социальных технологий»

по профессии среднего профессионального образования  
230701 Прикладная информатика (отрасль экономика)

*09.02.05.* Базовая подготовка (группа ПИ- 14)

Квалификация: техник - программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

2 года и 10 месяцев на базе  
среднего (полного) общего образования

Профиль специальности – технический







3. Сводные данные по бюджету времени (недели)								
Курсы	Обучение в	Учебная пр	Производственная пра		Промежуто	Государств	Каникулы	Всего
			по профилю	преддиплом				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	2	-	2	-	10	52
2 курс	33	3	3		2		11	52
3 курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	94	7	8	4	5	6	23	147

#### 4. Пояснительная записка

Рабочий учебный план Красноярского техникума социальных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 643 от 21 июня 2010 г.

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно- методические документы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».

2. Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО (протокол НМС ФГУ «ФИРО» № 1 от 03 февраля 2011г).

Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приложение. Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

6. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

8. Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования.

Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;

Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».

9. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. №16-52-55 ин / 16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО (проект).

10. Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план при очной форме получения образования составляет 199 недель на базе основного общего образования.

Учебный план состоит из трех **циклов**:

1. Общеобразовательный цикл включает:



- общий гуманитарный и социально – экономический цикл (4 дисциплины)

- математический и общий естественнонаучный цикл (2 дисциплины).

2. Общепрофессиональный цикл включает 9 дисциплин.

3. Профессиональный цикл включает 7 профессиональных модулей:

**Профессиональный модуль ПМ.01** Обработка отраслевой информации включает МДК.01.01.Обработка отраслевой информации

**Профессиональный модуль ПМ. 02.** Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности включает МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

**Профессиональный модуль ПМ. 03.** Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности включает МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

**Профессиональный модуль ПМ.04**Обеспечение проектной деятельности включает МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности

**Организация учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- Продолжительность урока 45 минут, занятия могут группироваться попарно и состоять из двух уроков.

- по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 2 - 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек;

- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в семестр;
  - по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. На освоение основ военной службы – 48 часов, для подгрупп девушек эти часы могут быть использованы на освоение основ медицинских знаний. Военно-полевые сборы проводятся во время каникул после 2 курса 1 неделя (35 часов). Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах».
  - количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
  - на консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
  - объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель;
  - общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период.
  - практические занятия по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если их наполняемость не менее 12 человек для формирования компетенций осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.
- Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональным модулям проводятся в специально оборудованных лабораториях
- Практика является обязательной частью учебного процесса. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, учебная практика проводится в лаборатории обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

Производственная практика по профилю профессии проводится после изучения профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на предприятиях города и края. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- в форме экзамена, экзамена (квалификационного);
- в форме дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины. Экзамен (квалификационный) проводится после изучения профессиональных модулей. По результатам выполнения практической части экзамена (квалификационного) комиссией, в состав которой включается представитель производства, выставляются оценки и выносится решение: обучающимся вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен.

Необходимым условием допуска к аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Вариативная часть** является регионально – значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально- экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно- способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части распределены на изучение учебных дисциплин:

- Речь и культура общения – 34 часа
- Основы социологии и политологии – 44 часа
- Социальная психология – 45 часов
- Математические методы в экономике – 48 часов
- Экономическая теория – 64 часа
- Компьютерные сети - 88 часов
- Основы программирования 52 часа
- Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия – 48 часов
- Статистика 32 часа
- Бухгалтерский учет 102 часа
- Анализ финансово – хозяйственной деятельности – 90 часов
- Финансы – 38 часов
- Налог и налогообложение – 76 часов
- Аудит 44 часа.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты общеобразовательной подготовки:</b>	
1	Иностранный язык
2	Социально – экономических дисциплин
3	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Математика
<b>Кабинеты профессионального цикла:</b>	
1	Документационного обеспечения управления
2	Теории информации, оперативных систем и сред
3	Архитектуры электронно – вычислительных машин и вычислительных систем
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
1	Обработки информации отраслевой направленности
2	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
<b>Спортивный комплекс:</b>	
	Спортивный зал
	Спортивная площадка
<b>Залы:</b>	
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал